

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 «История религий»

Специальность: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от ____ _____ 20 ____ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 «История религий»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История религий» входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ) уч. плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОПЦ.03 «История религий» является комплексное изучение исторических, мировоззренческих, нравственных, обрядовых аспектов различных религий.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.7 Регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами ПК 4.4 Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в основных проблемах религиоведения и истории религии. - использовать знания, полученные в ходе изучения истории религий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - основ религиозных вероучений, священные тексты, религиозные картины мира, культовую практику и ее организацию основных мировых религий. - базовой терминологии и понятийного аппарата, относящихся к различным религиозным конфессиям и верованиям. - основных этапов и истории формирования традиционных и нетрадиционных мировых религий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа; самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
В том числе:	
лекции	18
практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося	27
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ в 4 сем.	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение в историю религий.	Содержание	2	ПК 1.7 ПК 4.4	
	Цели, задачи и место курса «История религий» в системе подготовки студентов СПО. Религиоведение как наука. Предмет религиоведения. Основные понятия современного религиоведения. Определение религии. Политеизм и монотеизм. Актуальность изучения теории и истории религии. Элементы и структура религии.			
	Самостоятельная работа: Социальные функции религии.			3
	Практическое занятие: «История религии – составная часть религиоведения. Предмет и методы истории религии. Функции истории религии как науки. Методы подхода к изучению конкретных религий. Роль религии в мировой истории и культуре».			2
Тема 2. Ранние формы религии.	Содержание	2	ПК 1.7 ПК 4.4	
	Первобытные верования и культовые действия. Политеизм в Древних цивилизациях. Религии Древнего Египта. Религии Древней Месопотамии. Религии Древней Греции и Рима. Божественный и героический мир эпоса. Мистерии. Эллинизм. Религии восточно-эллинистического синкретизма. Эллинистическо-позднеантичная философия.			
	Самостоятельная работа: Типология религии и ее классификация.			2
	Практическое занятие: «Религия древних персов – зороастризм. Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Миф о Заратустре. Дуалистическое богословие. Культ Митры и Ахурамазды. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении. Памятники религиозной литературы. Отношения с государственной властью».			2
Тема 3.	Содержание	2	ПК 1.7	

Национальные религии.	Национальные религии: понятие и формы. Индуизм. Возникновение и эволюция. Индуистская литература. Учение о богах, дхарме, переселении душ, воздаянии. Индуизм и кастовый строй. Культ священных животных. Основные направления в индуизме: шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм. Храмы и жречество. Погребальные, семейные ритуалы. Реформация индуизма в XIX-XX вв. Религиозный синкретизм в Индии. Социально-политические ориентации индуистских организаций в современных условиях.		ПК 4.4
	Самостоятельная работа: Традиционные религии Японии. Синтоизм. Взаимоотношения буддизма и синтоизма. Конфуцианство и синтоизм. Роль конфуцианства в религиозной жизни Японии. Новые религиозные движения в Японии и их связь с традиционными верованиями.	2	
	Практическое занятие: «Национальные религии Китая. Традиционные верования. Даосизм. Возникновение и эволюция. Даосская литература. Учение о Дао и де. Учение о бессмертии и путях его достижения. Астральные культы, астрология, жертвоприношения. Пантеон даосизма. Организация и структура даосского жречества. Даосизм и буддизм. Конфуций и его учение. Возникновение и эволюция. Конфуцианская литература. Культ Конфуция. Социальные идеалы. Культ предков и нормы "сяо". Обряды. Освящение власти императора. Космогонические и космологические представления. Конфуцианская система образования и воспитания. Неоконфуцианство. Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае».	2	
Тема 4. Автохтонные и нетрадиционные верования.	Содержание		ПК 1.7 ПК 4.4
	Автохтонные религии: понятие, классификация, формы. Особенности традиционных религий и их распространение. Религии Африки. Самобытность и оригинальность древних африканских религий. Религии Америки. Религия майя и ацтеков. Религии Австралии и Океании.	2	
	Самостоятельная работа: Современные синкретические религиозные движения.	2	
	Практическое занятие: «Классификация нетрадиционных религий. Современные западные и восточные нетрадиционные религии. Культы и обряды нетрадиционных»	2	

	верований».			
Тема 5. История Буддизма.	Содержание	2	ПК 1.7 ПК 4.4	
	Происхождение буддизма. Вероучение и культ буддизма. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т. д.).			
	Самостоятельная работа: Появление мировых и региональных религий и их особенности.			3
	Практическое занятие: «Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна. Амидаизм и нитирэн. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России.»			4
Тема 6. История Иудаизма.	Содержание	2	ПК 1.7 ПК 4.4	
	Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея богоизбранности. Каббала. Хасидизм. Еврейская мистика. Сионизм. Календарь и праздники.			
	Самостоятельная работа: Иудаизм в России. История и современность.			3
	Практическое занятие: «Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Караимство. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях».	4		
Тема 7. История христианской религии.	Содержание	2	ПК 1.7 ПК 4.4	
	Возникновение христианства. На пороге христианской эпохи. Ранний период (доконстантиновский) в истории христианства. Священные книги Нового Завета. Евангельская история. Становление вероучения. Библия: состав и содержание. Христиане в период гонений. Устройство ранней Церкви. Антиохийская и иерусалимская общины. Христианская Церковь в IV—X вв. Монашество. Вселенские соборы. Их роль и значение в			

	истории христианства. Отцы Церкви. Канон и апокрифы. Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи. Завершение формирования христианской догматики. Образование отдельных христианских церквей.		
	Самостоятельная работа: Древние восточные (нехалкидонские) церкви. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений.	4	
	Практическое занятие: «Основные христианские конфессии. Православие, Католицизм, Протестантизм. Особенности вероучения, культа, организации. Календарь и праздники».	8	
Тема 8. Ислам его роль в истории мировой культуры.	Содержание		ПК 1.7 ПК 4.4
	Пророк Мухаммад - основатель религии ислама (жизнеописание и предание о нем). История вероучение ислама и мусульманских обрядов. Коран - главная священная книга мусульман. Вероучение и культ ислама. Распространение ислама в период становления Арабского халифата. Религиозное законодательство - шариат. Мусульманский календарь и мусульманские праздники.	2	
	Самостоятельная работа: Ислам в России. История и современность.	4	
	Практическое занятие: «Особенности вероучения и культа ислама. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Специфика некоторых мусульманских сект: харижиты, ваххабиты, исмаилиты. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций».	8	
Тема 9. Культура межконфессионального и внутриконтрессионального диалога.	Содержание		ПК 1.7 ПК 4.4
	Современные проблемы межконфессиональных и внутри конфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях. Современные приемы и способы решения проблем межконфессиональных и внутри конфессиональных отношений.	2	
	Самостоятельная работа: Правовое положение религий и функционирование	4	

	религиозных организаций в современной России.		
	Практическое занятие: «Механизмы решения современных проблем межконфессиональных и внутри конфессиональных отношений. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных и внутри конфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Проблемы и перспективы.	4	
	Лекции	18	
	Пр. занятия	36	
	СР	27	
	Промежуточная аттестация- контрольные работы в 4 сем.	-	
	Консультации	-	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет«Истории».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. И–90 История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I.: Ранний и авраамический периоды.–/Сост. С.Н. Султанмагомедов.–Махачкала: Изд-во «Ихлас», 2007. – 174 с.
2. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 07.04.2022). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.
3. История мировых религий: электронная хрестоматия : хрестоматия / сост. О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540> (дата обращения: 07.04.2022). – Библиогр.: с. 108. – Текст : электронный.
4. Ельчанинов, А. История религии / А. Ельчанинов, В. Ф. Эрн, П. А. Флоренский. – Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 07.04.2022). – ISBN 9785998991325. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> (дата обращения: 07.04.2022). – Библиогр.: с. 265-274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст : электронный.

2. История религий : учебно-методический комплекс / сост. Д. А. Филин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707> (дата обращения: 07.04.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный

Интернет ресурсы:

1. <http://islam.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1) владение базовыми знаниями об основных этапах развития и формирования вероучения различных религий и верований; 2) владение навыками регулирования взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации	- сформированность системы комплексных социально ориентированных исторических знаний о основах религиозных вероучений, священных текстах,	- разноуровневые задачи и задания, - устные опросы

<p>жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;</p> <p>3) владение методами и приемами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем;</p> <p>4) владение умениями исторического анализа и интерпретации разнообразной исторической информации.</p> <p>5) владение базовыми терминологиями и понятийным аппаратом, относящимися к различным религиозным конфессиям и верованиям.</p>	<p>организации культовых практик и праздников основных мировых религий.</p> <p>- сформированность принципов веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере.</p>	<p>- контрольные работы</p>
---	---	-----------------------------

Вопросы для проведения контрольных работ

1. Религиоведение как наука. Основные понятия современного религиоведения и его предмет.
2. Социальные функции религии.
3. Роль религии в мировой истории и культуре.
4. Религии древнего мира их общая характеристика.
5. Религия древних персов – зороастризм. Его современное состояние.
6. Национальные религии Индии.
7. Национальные религии Китая и Японии.
8. Автохтонные религии: понятие, классификация, формы и их распространение.
9. Нетрадиционные верования. Их особенности и степень распространенности.
10. Вероучение и основные направления буддизма.
11. Возникновение и развитие иудаизма. Основы его вероучения.
12. Основные направления в иудаизме.

13. Истоки христианства. Христиане в период гонений
14. Разделение христианских Церквей. Вселенские соборы. Их роль и значение в истории христианства.
15. Православие и его вероучение.
16. История возникновения и развития Католической церкви. Ее догматы и обряды.
17. Возникновение и распространение протестантизма. Его догматы и обряды.
18. Ислам: история и вероучение.
19. Этапы распространение ислама. Ислам в современном мире.
20. Ислам в России.
21. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.
22. Специфика некоторых мусульманских сект: харижиты, ваххабиты, исмаилиты.
23. Социально-политические позиции мусульманских организаций.
24. Современные проблемы межконфессиональных и внутриконфессиональных отношений и пути их решения.
25. Правовое положение религий и функционирование религиозных организаций в современной России.